

«Если ребёнок занимается онанизмом (мастурбацией)»

Что нужно делать?

*Понять, что именно в Вашем поведении вызывает напряжение у ребёнка, заставляющее его получать краткое удовольствие и расслабление (излишняя строгость, недостаток тепла и непосредственности в выражении чувств, ограничение активности, запреты, физические наказания и др.);

*Научить своего ребёнка как можно разными способами получать удовольствие. Составить для ребёнка «меню удовольствия» «Чем ты любишь заниматься, что тебе нравится...». Чем больше Вы вспомните вместе с ребёнком тех приятных дел, которые нравятся Вашему ребёнку, тем легче Вам будет разнообразить способы получения удовольствия;

*Отвлекать ребёнка более приятным и интересным занятием, расширив круг интересов и общение со сверстниками. Повышать активность в движениях, в способах выражения чувств и включите в жизнь ребёнка оздоровительные мероприятия, направленные на повышение чувства тела: купание, обливание, обтирание.

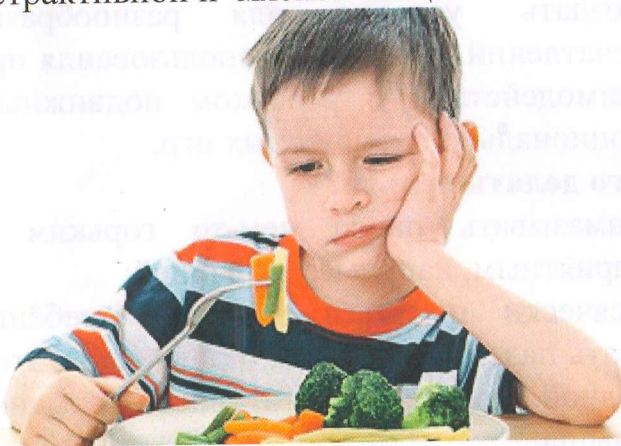
Чего делать нельзя?

*Усердствовать при купании ребёнка, проявляя при этом усиленное внимание к половым органам ребёнка. Чрезмерно

ласкать и целовать ребёнка в губы, качать на ноге, находиться в одной постели с ребёнком, оставлять ребёнка надолго в постели без сна, одевать ребёнку тесную одежду;

*Наказывать ребёнка за онанизм (мастурбацию), тем более бить по рукам ребёнка. Шлепки и порка способствуют приливу крови к половым органам ребёнка, вызывая раздражение генитальной области тела;

*Насильно кормить ребёнка, вызывая у него во время еды отрицательные чувства, что способствует выключению чувствительной зоны рта и языка и включению зоны половых органов (эти две зоны тела рефлекторно связаны). Отдавать предпочтение в питании ребёнка сладкой, экстрактивной и мясной пище.



МАДОУ «Детский сад №5
«Камыр Батыр»

Консультационный
Коворкинг-Центр



«Мы вместе,
Без бергэ»

Памятка для родителей «Патологические привычки у детей»



«Если ребёнок сосёт предметы»



Что нужно делать?

- *Наполнить жизнь ребёнка, узнать, чем он любит заниматься, заинтересовать новыми увлечениями;
- *Присмотреться с кем играет ребёнок для того, чтобы помочь ему обрести настоящего друга;
- *Установить доверительный контакт с ребёнком, позаботиться о своевременном успокоении ребёнка и снятии беспокойства.

Чего делать нельзя?

- *Наказывать и всячески стыдить за такую привязанность. Отбирать любимый предмет, который сосёт ребёнок;
- *Говорить об этом нарушении, то есть фиксировать словами, подчёркивать и закреплять вредную привычку постоянными напоминаниями;
- *Излишне ограничивать действия и проявления ребёнка, способствуя усилению его напряжения и беспокойства.

«Если ребёнок сосёт палец»

Что нужно делать?

- *Необходимо понять, почему ребёнок сосёт палец (компенсирует недостающее внимание к себе, стабилизирует своё эмоциональное состояние и др.). Подумать, что можно предложить ребёнку взамен этой привычки, доставляющей удовольствие;
- *Установить доверительный контакт с ребёнком, позаботиться о своевременном успокоении ребёнка и снятии беспокойства, разумном пользовании соской в раннем возрасте;
- *Создать условия для разнообразия впечатлений ребёнка и использования при взаимодействии с ребёнком подвижных, эмоционально насыщенных игр.

Чего делать нельзя?

- *Намазывать палец чем-то горьким и неприятным, например, горчицей;
- *Всячески пытаться запретить ребёнку сосать палец, тем самым, привлекая к этой вредной привычке негативное внимание малыша;
- *Излишне ограничивать действия и проявления ребёнка, способствуя усилению его напряжения и беспокойства.



«Если ребёнок грызёт ногти»

Что нужно делать?

- *Необходимо научить ребёнка адекватным способам выражения агрессии. Позволять ребёнку свободно адекватными способами выражать свою агрессию, гнев;
- *Не просто отказ от упреков, угроз и наказания, а понимание того, что происходит с ребёнком и переключение, отвлечение в момент грызения ногтей. Уменьшить чрезмерные требования к ребёнку;
- *Необходимо настроиться на длительный период затухания этой привычки, который примерно равен периоду её протекания.

Чего делать нельзя?

- *Интеллектуально перегружать ребёнка в ущерб другим сторонам психического развития;
- *Говорить ребёнку про грызение ногтей, тем самым фиксировать словами в сознании ребёнка эту привычку;
- *Запрещать ребёнку грызть ногти, наказывать ребёнка за эту патологическую привычку.

